

# 1. Overview of Research Project

## 1.1 Title

1.2 Summary (Please provide a brief outline of your research project, no more than 200 words)

í X ī } v š v š < Ç Á } œ • ~ / v ] š } v š } š Z œ \_\_\_\_\_ œ • ( œ } u š Z © Z  
1. 2. 3.

# 2. Details of Researcher(s)

## 2.1 Title and Name of Researcher(s) (including supervisors)

## 2.2 Lead Researcher Contact Details

~ š Z ] • • Z } µ o š Z • š µ v š ] ( š Z œ • œ Z ] • ] v P } v µ š • %

Name

/ v • Ÿ š µ Ÿ } v

Address

Work Phone

Mobile

Email Address

ÍXÍ E u } ( > / v • Ÿ š µ Ÿ } v

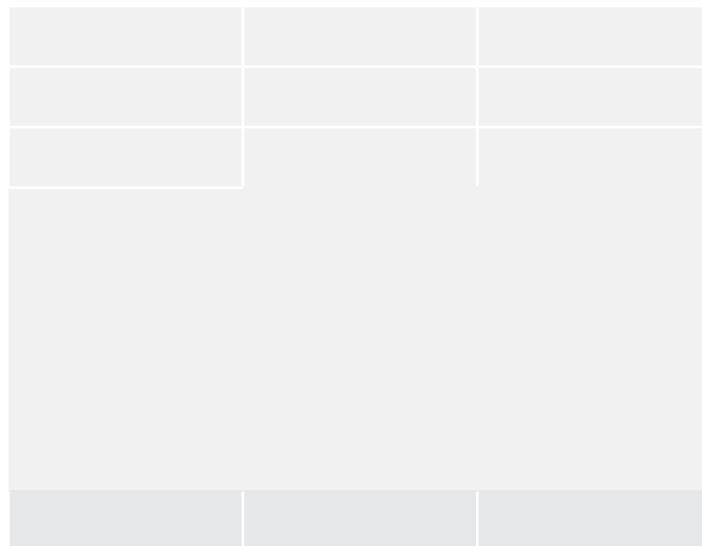
ÍXØ E u } ( ] Ÿ } v o ] v • Ÿ š µ Ÿ } v •

2.5 Degree that the research relates to (if applicable)

ÍXò E u } ( š Z %o œ • } v } u %o o Ÿ v P š Z P œ ~ ] ( %o %o o ] o •

ÍXó E u v %o } • ] Ÿ } v } ( • µ %o œ à ] • } œ ~ • • P œ ~ ] (

Í X >} Ÿ} v } ( Z • ØE Z  
/v Á Z] Z • š š • | š ØE ØE ] š } ØE ] • v i µ ØE ] • ] Ÿ} v • } Ç } µ %o ØE } %o } • š } %o %o ØE } Z ] v  
~ W o • ] v ] š v µ u ØE • } ( • Z } } o • Ç } µ %o ØE } %o } • š } %o %o ØE } Z ] v



Đ X ï > ] • š š Z % o o v v % œ } µ š • } ( š Z % œ } i š X } v • ] œ Á Z š v  
students, teachers etc.

## 5. Feasibility/Methodology

ñ X í t Z š ] • š Z % µ œ % } • } ( Ç } µ œ œ • œ Z M , } Á Á ] o o ] š µ o } v  
% œ } o u • } œ P % • ] v (No more than 200 words) š µ œ M

ñ X í t Z š ] • Ç } µ œ œ • (No more than 200 words) • M

ñ X ï W o • o ] • š v % œ } A ] š ] o • } ( š Z u š Z } } œ % % œ } Z Ç }  
Z œ • œ Z  $\langle \mu$  • Ÿ } v X & } œ œ u % o U ] • Ç } µ œ œ • œ Z  $\langle \mu$  v Ÿ  
u š Z } } o ) (No more than 200 words)

ñ X ð t] o o Ç } µ œ œ • œ Z } o o š v Ç % œ • } v o ] v ( ) œ u Ÿ } v ~ P X W  
š í õ ô ô ( ) œ v œ u % o . v ] Ÿ } v } ( % œ • } v o ] v ( ) œ u Ÿ } v • M / ( .  
Á Z Ç v Á Z š u • µ œ • Á ] o o š l v š } % œ } š š % œ ] A Ç v • I



ñ X ô W o© • Z } %o}ÇÇ } µOE • ØE•Z OE µ ï vv š µ ]wšP OE Àµ ÁY } š }s Z [ ; OEÁ] ššZ  
Z ] v5P8VR Research Instruments

ñ X õ, } ÁÁ ] Çq µv o Çç } µ ØS š } v • Á Çç µØE • Øµ Z Ý } v ~ • • Øø ]. } µ š Z • š Ý • Ý o  
v o Çš Z v ]  $\langle$  µ E K s šorlš • ŠçU µ ØS UXv } u %o ØE ] Šçv Á ] o op •

ñ Xíì Wøμšo]vš { } ØEç ŸÀ]ŸØ]o •š}v X%Ø XOE Ÿ ØEoo ØEšmu]šu Ÿš• vš  
}oo Ÿ}šU)oo Ÿ}vØ]{} •U %o]v]švšU ØEž u.v ØE %o}ØEš}W‰o Ÿ}v•W

## Key Milestones

t Z v M

ñ X í í C } þ μ%OE } %OE • • OE } ( μ v /M } Á Z ſ š Z • } μ OE } ( š Z ( μ v • v Á Z ſ š Z

## 6. Impact

- Wo • ]v] š šZ ŸÀ]Ÿ • •š +U š Z œ•U •šµ vš•U Z]o œ vU œ œ• Á]oo %œ œŸ ]%œ š ]vX
- h• }v o]v {œ Z ŸÀ]šÇ v œœšœ œ}Á• • v X
- / ( %œ %œ o] o U • œ] v iµ•Ÿ(Ç vÇ o]u]š Ÿ}v• š} š œP ŸvP %œ where the research can be targeted and research aims achieved.
- Z • œ Z %œ œŸ ]%œ vš• ]v Z • Z} }o • Z} }o "R Z} }o 1 œV

## 7. Ethics

ó Xí Wo • } u‰o o š šZ (}oo} Á]vP œ ‘µ •š ]v v óXí ZšZ] }• µu vš µ  
Wo • © Z }‰Ç } ( ]v(}œu Ÿ}v •Z š• (}œ Z š P}œÇ } ( %œ  
v•µœ šZ š %œ•}v[•]•}]v š} %œ Ÿ ]‰œ š ]v œ • œ Z ]• Å}oµ  
v ‘µ š šŸ}v öšà?4D}oµvš œÇÐíì]] Ð

bý à þvX i]v Å µ•]vP óXí šZ] • µ•]vP µ•]vP µ•]vP óXí à0 • Z } %

## ô X ^ v•] ŸÀ] Ÿ •

W o • © Z ( μŒšZ œ ]v{}Œu Ÿ}v ]( Ç}μ v•Á œ Zz •[ š} vÇ }( šZ } • šZ %o œ }%o }• œ • œ Z }À œ šZ ( )oo}Á]vP ]v vÇ Á ÇMŽ /oo P o Z À] }μŒM ~ X P X Z] « vP }šZ œ•U u P ]v P Yesœ •š Noo ]v P %		
%o œ ••] }v v I}œ vÆ] šCM	Yes	No
μooÇ]vP }œ vŸr•} ]o Z À] }μŒM	Yes	No
'œ] (U šœ μu v I}œ šZM	Yes	No
^ Æμ o]šCM	Yes	No
œμP }œ o À P	Yes	No
%o ] « } # %o v I}œ	Yes	No
}œ %o # i •) ``	Yes	No
5P ð	Yes	Yes

## 9. Public Liability Insurance

W o • %o O&E } A ] A ] v } ( C } u O&E ] v • Y&S u Y } v [ • } O&E } O&P v ] • Y } v [ • %o u  
š Z / v • u O&E v %o } o ] C o X • W P š Z > Y&S o o V&S C / v • u O&E v

I i X t } O&E I ] v P t ] š Z Z ] o O&E v Z P ] • š O&E Y } v

Z • š š v š O&E O&E ] š } O&E C O&E < µ ] O&E • A O&E C } v A Z } A } O&E I • A ] š Z Z ] o O&E  
µ š Z } O&E ] š C X Z • %o Y A µ š Z } O&E ] • ] v P } C ] • µ • t } O&E I ] v P t ] š Z Z ] o O&E  
} C

µ PL à D A © šiiD Z ] o O&E • %o Y A t ] š Z µ PL à D A C Z u c š t ] š Z A Z }  
A Z } Z Ei®^ú ) ý A Z } P | A A "P A A D`  
O&E P ] • bæþþy µ š Z y } v E A Z } • | â A O&E æöþþy n iiD O&E O&E P ] • þ æöþþy A @ } O&E I ] v P

# Content Keywords

Accountability	Early Childhood Care	Music
Achievement/Assessment	Early Childhood Development	Non-English Speaking Background Issues
Assessment	Numeracy	
Ecological Sustainability	KOEPE	
Other		
OEE-Learning	W OE v s rd Z OE / v s OE Y } v •	
Employment	W OE Y ] %o Y } v	
Engagement	Partnerships	
Equity/Access	Personnel Issues	
Children's Learning	Policy Issues	